



Istituto Omnicomprensivo "G. Spataro" Gissi (CH)

Via Provinciale - 66052 GISSI (CH) - Tel. 087393406

E-mail: chtd07000b@istruzione.it - www.omnicomprensivospataro.it

Codice Fiscale 92032360692

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - "G.SPATARO"-GISSI
Prot. 0006134 del 15/04/2024
VII-6 (Uscita)

Distretto Scolastico n. 11

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37172.

Decreto per il conferimento di n. 9 incarichi individuali di tutoring aventi ad oggetto la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto". Rif. Avviso di selezione prot.n. 5251 del 27.03.2024.

Titolo del Progetto: Cittadini competenti.

Linea di investimento A – Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola primaria.

CUP: D84D23003260006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove

competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 76.624,05, di cui € 58.534,71 di quota A, per l’attivazione di percorsi formativi STEM, digitali e lingue per studenti, ed € 18.089,34 per la realizzazione di percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Commissario per l’Amministrazione Straordinaria dell’Istituto scolastico in data 12 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 1819 del 6 febbraio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37172 – TITOLO: Cittadini competenti - CUP: D84D23003260006, di avvalersi della collaborazione fino ad un massimo di n. 9 unità di tutor interni all’istituzione scolastica in possesso di specifiche competenze e di idonei requisiti per l’affidamento di n. 9 incarichi di tutoring aventi ad oggetto Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola primaria, per una durata pari a n. 14 ore per ciascun percorso;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento d’Istituto recante criteri e limiti in applicazione del D.l. n. 129 del 28 agosto 2018 e per il conferimento di incarichi individuali, approvato con decreto n. 1 del Commissario per l’Amministrazione Straordinaria dell’Istituto Omnicomprensivo “G. Spataro” di Gissi del 11/03/2019;

VISTO il Decreto prot. n. 5251 del 27.03.2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di tutoring aventi ad oggetto “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell’Istituto”;

VISTO l’Avviso di selezione prot.n. 5251, pubblicato dall’istituzione scolastica in data 27.03.2024;

VISTO in particolare, l’art. 6 c. 1 del suddetto Avviso, che fissava quale termine di presentazione delle istanze di partecipazione le ore 11:30 del giorno 06.04.2024;

CONSIDERATO che alla data del 06.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 9 (nove) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per l'attribuzione degli incarichi individuali di tutoring aventi ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto";

VISTA la nomina prot. n. 5671 del 06.04.2024 della Commissione per la valutazione delle candidature per la selezione di personale interno cui affidare incarichi individuali di cui trattasi;

VISTO il verbale della Commissione appositamente istituita per la selezione di personale interno cui affidare le predette attività di tutoring, prot. n. 5679 del 6 aprile 2024;

VISTO il decreto prot.n. 5682 del 06.04.2024, di pubblicazione delle graduatorie provvisorie del personale interno candidato per l'affidamento delle attività di tutoring in parola;

RILEVATO che nel termine prescritto non sono pervenuti reclami;

VISTO il decreto prot. n. 5994 del 12/04/2024 di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa all'Avviso per la selezione di personale interno prot.n. 52351 del 27.03.2024;

CONSIDERATO che la docente D'Addario Angiolina, nata a Atesa il 25/01/1966, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutoring per la realizzazione del Laboratorio di robotica per lo sviluppo delle capacità logico-matematiche e scientifiche presso la Sc. Primaria Carpineto Sinello;

CONSIDERATO, altresì, che la docente Di Paolo Gina Loreta, nata a Atesa il 10/09/1962, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutoring per la realizzazione del Laboratorio di robotica educativa e coding per potenziare le competenze matematiche presso la Sc. Primaria Liscia;

CONSIDERATO, altresì, che la docente Savino Lucia, nata a Furci il 20/09/1964, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutoring per la realizzazione del Laboratorio di robotica educativa e coding, inerente all'area logico – matematica presso la Sc. Primaria Furci;

CONSIDERATO, altresì, che la docente Ferrara Maria Concetta, nata a Vasto il 17/08/1963, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutoring per la realizzazione del Laboratorio "A LEZIONE DI CODING e ROBOTICA EDUCATIVA" presso la Sc. Primaria Gissi;

CONSIDERATO, altresì, che la docente Buda Emilia Gabriella, nata a Cupello il 16/12/1961, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutoring per la realizzazione del Laboratorio "GIOCA STEM" presso la Sc. Primaria Gissi;

CONSIDERATO, altresì, che la docente Bruno Antenina, nata a Roccaspinaveti il 28/10/1962, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutoring per la realizzazione del Laboratorio "STEM LAB: IMPARO a SCOPRIRE ATTRAVERSO LE MERAVIGLIE DELLA TECNOLOGIA" presso la Sc. Primaria Gissi;

CONSIDERATO, altresì, che la docente Quici Raffaella, nata a Termoli il 02/09/1991, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutoring per la realizzazione del Laboratorio di robotica educativa e coding per potenziare le

competenze matematiche presso la Sc. Primaria San Buono;

CONSIDERATO, altresì, che il docente Di Paolo Amodio, nato a Atesa il 07/04/1972, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutoring per la realizzazione del Laboratorio di robotica educativa e giochi matematici presso la Sc. Primaria Casalanguida;

CONSIDERATO, altresì, che la docente Radoccia Anna, nata a Furci il 01/03/1959, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in parola, avendo manifestato la propria disponibilità per l'attribuzione di n. 1 incarico di docenza per la realizzazione del Laboratorio "CAMBIA PROGRAMMA: PIXEL ART. ESPADE e ROBOTICA" presso la Sc. Primaria Gissi;

VISTE le dichiarazioni rese dai summenzionati docenti, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i predetti docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con gli stessi di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti summenzionati vengono nominati quali destinatari degli incarichi individuali di tutoring aventi ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto" nell'ambito del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37172. Titolo: Cittadini competenti CUP: D84D23003260006, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante esostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva prot.n. 5994 del 12.04.2024, predisposta della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 5671 del 6 aprile 2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto", alla docente D'Addario Angiolina, nata a Atesa il 25/01/1966, per la

realizzazione di n. 1 percorso denominato Laboratorio di robotica per lo sviluppo delle capacità logico-matematiche e scientifiche presso la Sc. Primaria Carpineto Sinello, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto", alla docente Di Paolo Gina Loreta, nata a Atessa il 10/09/1962, per la realizzazione di n. 1 percorso denominato Laboratorio di robotica educativa e coding per potenziare le competenze matematiche presso la Sc. Primaria Liscia, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei /00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto", alla docente Savino Lucia, nata a Furci il 20/09/1964, per la realizzazione di n. 1 percorso denominato Laboratorio di robotica educativa e coding, inerente all'area logico – matematica presso la Sc. Primaria Furci, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei /00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto", alla docente Ferrara Maria Concetta, nata a Vasto il 17/08/1963, per la realizzazione di n. 1 percorso denominato "A LEZIONE DI CODING e ROBOTICA EDUCATIVA" presso la Sc. Primaria Gissi, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto" alla docente Buda Emilia Gabriella, nata a Cupello il 16/12/1961, per la realizzazione di n. 1 percorso denominato "GIOCA STEM" presso la Sc. Primaria Gissi, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto" alla docente Bruno Antenina, nata a Roccapinalveti il 28/10/1962, per la realizzazione di n. 1 percorso denominato "STEM LAB: IMPARO a SCOPRIRE ATTRAVERSO LE MERAVIGLIE DELLA TECNOLOGIA" presso la Sc. Primaria Gissi, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto" alla docente Quici Raffaella, nata a Termoli il 02/09/1991, per la realizzazione di n. 1 percorso denominato Laboratorio di robotica educativa e coding per potenziare le competenze matematiche presso la Sc. Primaria San Buono, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto" al docente Di Paolo Amodio, nato a Atessa il 07/04/1972, per la realizzazione

di n. 1 percorso denominato Laboratorio di robotica educativa e giochi matematici presso la Sc. Primaria Casalanguida, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale di tutoring avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nelle Scuole primarie dell'Istituto" alla docente Radoccia Anna, nata a Furci il 01/03/1959, per la realizzazione di n. 1 percorso denominato "CAMBIA PROGRAMMA: PIXEL ART. ESPADE e ROBOTICA" presso la Sc. Primaria Gissi, per una durata pari a 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Aida MARRONE

(Documento firmato digitalmente)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.